

AC BOBIGNY 93 RUGBY



Projet éducatif

Ecole de Rugby labéllisée 2008



Sommaire

- **L'esprit du Rugby**
- **Le rôle des parents dans l'école de RUGBY**
- **Être éducateur**
- **Le Rugby en continue**
- **Objectif éducatif par catégorie**

L'esprit du Rugby

“Le rugby est le seul sport dans lequel les hommes se rencontrent. Dans les autres sports, ils se croisent.”



Lucien MIAS Capitaine de l'Équipe de France

En quelques mots...

Esprit rugby, esprit famille, esprit respect...

Fair-play

Respect de soi, de l'adversaire et surtout de l'arbitre

Le seul « vrai » sport d'équipe

Un profond respect

L'acceptation de soi et des autres

L'esprit rugby c'est l'apprentissage des vraies valeurs

Ecole de rugby = école de la vie

Nostalgie

Loyauté

Adversaires mais surtout amis

Ambiance

Solidarité

Rigueur

Dans un but d'échange, il m'a semblé important de mettre en forme détaillé le projet éducatif dans les pages suivantes.

Le rôle des parents dans l'école de Rugby

Il me semble important que l'éducateur, le bénévole et les parents soient inclus dans le projet éducatif tant pour sa pérennité que pour son fonctionnement.

Le soutien des parents doit se traduire par :

- 1. Encourager l'assiduité de tous les acteurs de l'école de Rugby**
- 2. Veiller à ce que l'éducateur soit prévenu en cas d'absence**
- 3. Rentrer dans le club house pour se tenir informé de l'actualité du fonctionnement du week-end**

Encore plus de soutien des parents :

- 1. Une bonne relation entre les parents et l'éducateur favorisera un bon équilibre « éducation et sport »**
- 2. Une participation au goûté ou autres**
- 3. Encourager les enfants avant, pendant et après l'activité**
- 4. S'impliquer dans les manifestations diverses de l'école de Rugby ou du club**

ETRE EDUCATEUR A L'ECOLE DE RUGBY

Être éducateur, c'est une responsabilité

- **Prendre en charge un groupe de joueurs et imposer des exigences**
- **La sécurité sur et en dehors du terrain**
- **Une double mission éducative et sportive elles sont liées et importantes**

Un éducateur responsable

- **Être assidu, ponctuel, souriant, respectueux par son langage et son attitude**
- **Je suis un repère, une référence, un ensemble pour l'enfant**

Apprécier les enfants

- **Le connaître, repérer ses qualités et ses défauts, croire aux potentiels des enfants**
- **« Un enfant a des qualités, il t'appartient de les éveiller »**
- **Accepter les différences entre enfant, s'adapter, donner du plaisir, donner de l'intérêt, valoriser**

Donner de l'autonomie

- **Apprendre aux enfants à être responsable pour le matériel, mais aussi du projet de jeu, des routines, de l'esprit d'équipe.**
- **Repérer un ou des capitaines, pour faire passer les messages et défendre projet du groupe**

Dédramatiser la compétition

- Une défaite ne dévalorise ni l'enfant ni l'éducateur, elle est source de travail pour progresser
- Tout enfant a droit de commettre des fautes
- Il faut apprendre à gagner comme à perdre
- Rester lucide, travailleur, humble, fier dans la victoire comme dans la défaite.

Entretenir l'esprit club

- L'école de Rugby fait partie intégrante du club :
AC BOBIGNY 93 RUGBY
- Respecter le club
- Donner aux enfants la notion de club, « La valeur du maillot »
- Sensibiliser les enfants et les parents pour le bien être du club
- Etre garant du projet d'équipe au plus juste
- L'enfant vient pour jouer et pour s'exprimer
- Favoriser l'esprit de groupe pour que l'enfant se sente respecté et acteur non anonyme
- Je suis éducateur de chaque enfant, et non des meilleurs
- Préciser les droits et devoirs de l'enfant, pour faire respecter les règles
- L'enfant doit connaître les règles de vie du groupe, le comportement sur et en dehors du terrain, dans le car
- Respecter les éducateurs, les dirigeants, les parents, les autres et soi même
- Respecter le matériel, l'éducateur doit le préciser. L'enfant à besoin de limites, plus de sécurité
- Être accepté par le groupe c'est être vrai, c'est faire respecter les règles du groupe

Le Rugby en continue

Mini Poussin

- **Respecter les règles, et participer aux jeux avec les autres**
- **Jouer ensemble et apprendre à se connaître**
- **S'organiser en fonction des règles**
- **Apprendre à communiquer**

Poussin

- **Apprendre à coopérer**
- **Coopérer ensemble pour agir**

Benjamin

- **Être acteur du projet collectif**
- **Apprendre à être responsable ; prendre des initiatives**

Minime

- **Être acteur du projet collectif**

Mini Poussin

Objectifs éducatifs

Être capable de :

- Arriver à l'heure
- Avertir en cas absence
- Connaître ses copains d'équipe
- Appeler ses éducateurs et ses copains par leur prénom
- Respecter les éducateurs, ses copains, tous les joueurs
- Être calme dans les vestiaires et retrouver sa place
- Ranger ses vêtements
- Contrôler ses affaires
- Se doucher
- Ne pas gaspiller son goûter, sa boisson
- Avertir son éducateur avant de partir après l'entraînement
- Se tenir correctement et avec respect lors des déplacements
- Comprendre les règles
- Savoir respecter les règles

Poussin

Objectifs éducatifs

Être capable de :

- Arriver à l'heure
- Avertir en cas absence
- Connaître ses copains d'équipe
- Appeler ses éducateurs et ses copains par leur prénom
- Respecter les éducateurs, ses copains, tous les joueurs
- Être calme dans les vestiaires et retrouver sa place
- Ranger ses vêtements
- Contrôler ses affaires
- Se doucher
- Ne pas gaspiller son goûter, sa boisson
- Avertir son éducateur avant de partir après l'entraînement
- Se tenir correctement et avec respect lors des déplacements
- Comprendre les règles
- Savoir respecter les règles
- Connaître l'histoire du Rugby et du club
- Avoir un esprit fair-play, serrer la main après le match
- Respecter l'arbitre
- Respecter le matériel et le ranger
- Parvenir à être calme dans les vestiaires
- Ecouter les consignes et les règles
- Evaluer, après l'entraînement, jeu et comportement
- Ranger et récupérer ses affaires

Benjamin

Objectifs éducatifs

Être capable de :

- Arriver à l'heure
- Avertir en cas absence
- Appeler ses éducateurs et ses copains par leur prénom
- Respecter les éducateurs, ses copains, tous les joueurs
- Être calme dans les vestiaires et retrouver sa place
- Se doucher
- Ne pas gaspiller son goûter, sa boisson
- Avertir son éducateur avant de partir après l'entraînement
- Se tenir correctement et avec respect lors des déplacements
- Savoir respecter les règles
- Connaître l'histoire du Rugby et du club
- Avoir un esprit fair-play, serrer la main après le match
- Respecter l'arbitre
- Respecter le matériel et le ranger
- Ecouter les consignes et les règles
- Evaluer, après l'entraînement, le jeu et le comportement
- Ranger et récupérer ses affaires

Insister :

- Respecter les partenaires (les plus faibles)
- Aider, encourager sur le terrain et en dehors les plus faibles
- Respecter les éducateurs, les dirigeants ; les parents, les arbitres, les joueurs
- Attention au langage et à la politesse
- Positiver la compétition
- Savoir évaluer son match et son comportement
- Respect du matériel et des locaux et du bus
- Responsabiliser
- Un groupe représente l'image du club

Minime

Objectifs éducatifs

Être capable de :

- Arriver à l'heure
- Avertir en cas absence
- Respecter les éducateurs, ses copains, ses adversaires, les arbitres
- Ne pas gaspiller son goûter, sa boisson
- Se tenir correctement et avec respect lors des déplacements
- Connaître l'histoire du Rugby et du club
- Avoir un esprit fair-play, serrer la main après le match
- Respecter le matériel et le ranger
- Ecouter les consignes et les règles
- Evaluer, l'entraînement, le jeu, le comportements
- Ranger et récupérer ses affaires
- Être club, fédérer un attachement
- Notion de fierté et de représentation c'est les grands de l'école de Rugby
- Tenu sur le terrain et hors du terrain
- Faciliter les échanges entre les joueurs et les éducateurs
- Développer l'esprit d'équipe (amitiés, coopération, entraide)
- Responsabilisation, arbitrage, échauffement
- Eviter les contestations inutiles